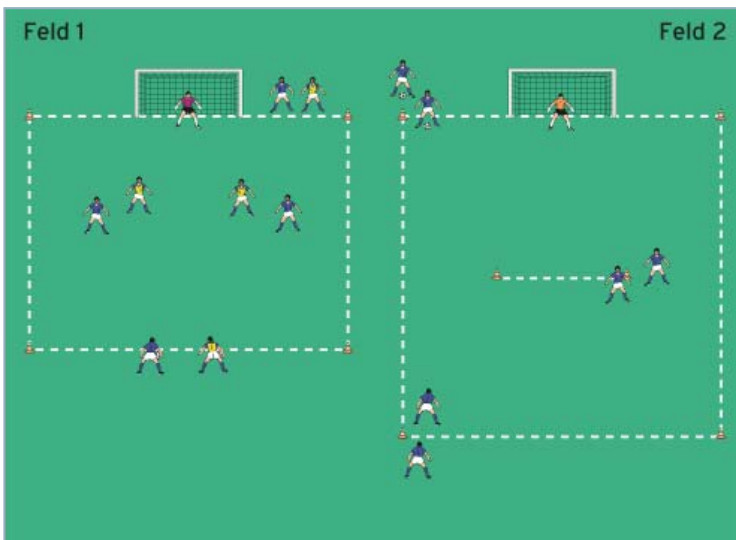


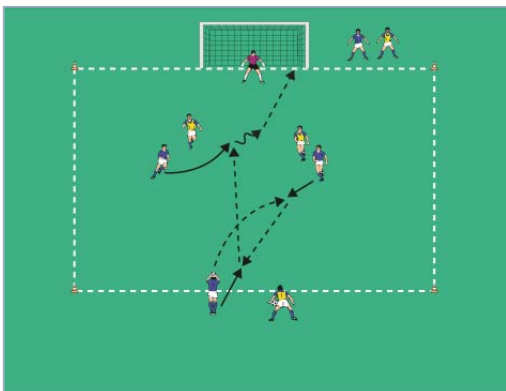
D- UND C-JUNIOREN

HAUPTTEIL 1: Einwurf-Auftakt I

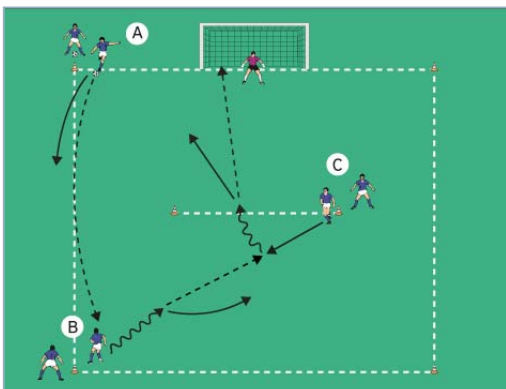
von Stefan Böger (11.10.2011)



Feld 1



Feld 2



Organisation

- Feld 1: 1 Spielfeld mit 1 großen Tor mit Torhüter errichten
- Feld 2: 1 großes Tor mit Torhüter und Positionshütchen markieren
- 2 Gruppen bilden und auf die Felder verteilen

Ablauf

Feld 1

- 2 Mannschaften bilden und von jedem Team 2 Spieler im Feld postieren.
- Zusätzlich stellt jede Mannschaft 1 Anspieler.
- Die Anspieler passen abwechselnd per Einwurf ins Feld.
- Anschließend rücken sie jeweils zum 3 gegen 2 nach.
- Die Ballbesitzer versuchen, auf das Tor mit Torhüter zu treffen.

Feld 2

- Die Spieler besetzen vorgegebene Positionen.
- A passt per Flugball zu B, der das Zuspiel kontrolliert, ins Feld dribbelt und aus dem Lauf auf C weiterleitet.
- C startet dem Zuspiel entgegen, nimmt zur Seite mit und schließt von der Hütchenlinie auf das Tor ab.
- Im Anschluss an die Aktion rücken alle Spieler eine Position weiter.

Tipps und Korrekturen

- Das Angriffsrecht in Feld 1 nach jeder Aktion wechseln.
- Jede Aktion dauert so lange, bis der Ball ins Aus gespielt oder ein Treffer erzielt wird.
- Um das Tempo hochzuhalten, kann der Trainer eine maximale Angriffsdauer vorgeben.
- Nach 2 Durchgängen rückt von jeder Mannschaft jeweils 1 neuer Spieler ins Feld.
- Die Übung in Feld 2 kann auch mit wenigen Spielern durchgeführt werden und eignet sich so als Alternative für parallel laufende Spielformen.
- Dennoch als Trainer darauf achten, dass alle Spieler jede Aktion mit größtmöglicher Konzentration durchführen.
- Nach jeder Aktion Zeit nehmen und neu formieren, ehe der jeweils nächste Ablauf gestartet wird.

INTEGRATION

Fußball ist die Sportart Nr.1. Dies gilt insbesondere auch für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Ziel muss es sein, durch Respekt und Anerkennung eine hohe Identifikation und ein positives Mannschafts- und Vereinsklima für alle zu schaffen. Hierzu bietet der DFB einfache Tipps unter www.training-wissen.dfb.de.